



44th University Congress

Living Freedom Decisively

ONE UNIV, ONE BOOK

Líneas maestras para la discusión de El hombre en busca de sentido

Jeffrey Langan

Las siguientes preguntas pueden ayudarte como guía de lectura del libro El hombre en busca de sentido de Viktor Frankl

1. ¿Cómo caracteriza Frankl la libertad? ¿Cómo pueden afectar los condicionamientos a la libertad? ¿Qué entiende él por la libertad última? ¿Puede la logoterapia, en último término, proporcionar esta libertad última?

2. ¿Qué principios informan la logoterapia? ¿Existe algo, más allá de las personales experiencias del autor, que influyan en esta teoría? ¿De qué modo la experiencia de vida de Frankl y su ejemplo encarnan o ejemplifican los principios de la logoterapia? ¿Cuáles son, a tu juicio, los puntos fuertes y las debilidades de esta teoría? ¿Qué hacen quienes practican la logoterapia con sus pacientes? ¿Cuál es el objetivo de la logoterapia? ¿Cuáles son sus limitaciones?

3. Frankl describe tres fases distintas en la vida interior de los prisioneros con que convivió en los campos de concentración. ¿Qué distingue a cada una de esas fases? ¿Crees que estas fases pueden tener lugar en otras situaciones y bajo otras circunstancias? Si es así, enumera y describe de qué manera podrían ser aplicadas.

4. ¿Cuál es la diferencia que Frankl quiere mostrar entre los prisioneros que son capaces de vencer los problemas de la vida y aquellos que no lo son? ¿Qué ejemplos del

Segreteria dell'UNIV Forum 2011

Via di Grottarossa, 1375 ♦ 00189 – Roma ITALIA

Telefono: 06.336 17 41 Fax: 06.336 17 45

E-mail: secretaria@univforum.org

<http://www.univforum.org>

campo de concentración usa para ilustrar esta diferencia? ¿Qué papel juegan las circunstancias en su sobrevivencia? ¿Qué rol adquiere su visión espiritual?

5. Frankl escribe, "La neurosis noogénica no emerge de conflictos entre tendencias e instintos, sino del enfrentamiento entre diversos valores; en otras palabras, de un enfrentamiento moral, o, para hablar en términos más generales, de problemas espirituales." ¿Qué papel desempeña la neurosis noogénica en su teoría de la logoterapia?

6. La logoterapia a veces es llamada la "Tercera Escuela Vienesa de Psicoterapia". ¿Cómo compara Frankl su modelo de terapia con los demás? ¿Cómo describe él a sus pacientes que han recibido otras clases de terapias?

7. Frankl cita varias veces en el libro a Nietzsche: "Quien tiene un por qué para vivir puede soportar cualquier cómo." ¿De qué modo refleja esta cita las ideas de Frankl y el tono de El hombre en busca de sentido: una introducción a la logoterapia? Su referencia a Nietzsche, en último término ¿fortalece o debilita su argumento? ¿Qué limitaciones podría oponerle a la logoterapia?

8. Frankl se detiene mucho en la importancia para el individuo de encontrar un sentido de la vida. Escribe: "La búsqueda del sentido en el hombre es una fuerza originaria de su vida y no una 'racionalización secundaria' de su conducta instintiva." ¿Cómo define él el sentido de la vida? Según Frankl, ¿Cómo la gente busca el sentido de su vida? ¿Qué papel ve en los condicionamientos de la vida, que parecen determinar completamente la conducta del hombre?